


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛЕСХОЗСКАЯ СОШ»**


«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома  
МБОУ «Лесхозская СОШ»

 И.Д. Зиннатова  
Решение профкома № 36 от 05.04.2016г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ  
«Лесхозская СОШ»

 В.Г. Шакиров  
Приказ № 75 от 6.04.2016г.



**Кодекс  
профессиональной этики учителей  
МБОУ «Лесхозская СОШ».**

**Глава 1.**

**Общие положения**

Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Лесхозская СОШ» (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МБОУ «Лесхозская СОШ» (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с МБОУ «Лесхозская СОШ», и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

**Статья 1. Понятия и цели**

1. Данный Кодекс **профессиональной этики учителя** (далее – Кодекс) – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в школе, улучшения имиджа учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри нашей школы,

совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

2. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, укрепляющий высокую репутацию школы, поддерживающий ее авторитет и продолжающий традиции предшествующих поколений учителей и учеников.

3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учеников, учителей и сотрудников школы, которые должны включать уважительное и вежливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование школы.

4. Школа обязана создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

5. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе педагогов, Управляющего совета, администрации образовательного учреждения; изменения и дополнения утверждаются на педагогическом совете.

Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогов на педсовете, родителей – на родительских собраниях, обучающихся – на классных часах. Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом.

Нормами Кодекса руководствуются педагоги и все сотрудники, работающие с детьми.

Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между педагогами и учащимися, а также другими работниками образовательного учреждения;
- защищают их человеческое достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
- создают культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

## **Статья 2. Источники этики учителя**

Нормы этики учителя устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

2. При осуществлении своей деятельности учитель руководствуется следующими принципами: гуманность; законность; демократичность; справедливость; профессионализм; взаимное уважение.

## **Статья 3. Сфера регулирования**

Кодекс распространяется на педагогов и других работников МБОУ «Лесхозская СОШ».

## **Глава 2. Структура кодекса этики.**

### **Статья 4. Профессиональная компетентность.**

Учитель, выполняя свои профессиональные обязанности, независим, трудолюбив.

Учитель, осуществляя педагогическую деятельность, руководствуется Кодексом и законодательством РФ, соблюдает СанПиН.

Учитель помогает развивать у учащихся демократические и патриотические ценности.

Учитель в своей профессиональной деятельности подает пример учащимся своей справедливостью, взаимоуважением, защитой прав человека, здоровым образом жизни и защитой окружающей среды.

Учитель соблюдает конфиденциальность информации, касающейся учащихся, родителей, других учителей и работников школы в соответствии с правилами, установленными законодательством РФ.

Учитель в своей профессиональной деятельности всегда пунктуален и прилично одет.

Учитель соблюдает правила русского языка, татарского языка, культуру речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

Учитель эффективно использует в педагогической деятельности время, определенное учебным планом, для решения поставленных образовательных и воспитательных задач.

Учитель бережно относится к имуществу школы и целенаправленно использует ресурсы школы.

Учитель не использует в личных целях свои профессиональные привилегии.

Учитель заботится о собственном непрерывном профессиональном образовании.

### **Статья 5. Отношения с учащимися**

Учитель помогает ученикам справиться с возникшими трудностями в учебном процессе.

Учитель не проявляет по отношению к ученикам грубости, словесных или физических оскорблений и не оказывает на него эмоционального (психологического) давления.

Учитель не может давать дополнительных платных уроков ученикам школы, кроме случаев, предусмотренных законодательством.

Учитель должен стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

Учитель, допустивший принижающие ученика оценочные решения, должен немедленно исправить свою ошибку.

Учитель справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

Учитель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

Учитель сохраняет спокойствие в конфликтных ситуациях, слушает мнение учащихся и принимает объективное и справедливое решение.

Учитель в течение учебного процесса заботится о здоровье ученика и его безопасности.

Учитель воспитывает у учащихся нравственные ценности и полезные привычки.

Учитель во время общения с учащимися соблюдает моральные и этические нормы.

Учитель с уважением относится к мнению учащихся, создает им благоприятные условия для выражения своих идей, взглядов.

Учитель не занимается религиозной и политической пропагандой.

Учитель не использует физический и интеллектуальный труд учащихся в личных целях.

Учитель проявляет внимание по отношению ко всем ученикам, независимо от пола, расы, языка, религии, национальности, социального происхождения и заботится о том, чтобы все учащиеся получили качественное образование.

### **Статья 6. Общение с родителями.**

Учитель сотрудничает с родителями учащихся и в случае необходимости проводит с ними индивидуальные беседы.

Учитель вовремя предоставляет всю необходимую информацию родителям об академической успеваемости учащихся и другие сведения.

Учитель - классный руководитель должен иметь контактные данные всех родителей, чтобы в случае необходимости вовремя сообщить им об угрозе здоровью, неявке в школу, личной безопасности детей.

4. Учитель сообщает родителям учащихся о нарушениях дисциплины и способствует ознакомлению их с внутренним распорядком школы.

#### **Статья 7. Общение с администрацией, учителями и другими сотрудниками школы.**

Учитель с должным уважением относится к администрации, учителям и другим сотрудникам школы, независимо от их профессионального опыта или личностных особенностей.

Учитель делится имеющимися знаниями и опытом с коллегами и сотрудничает с ними.

Учитель сотрудничает с администрацией школы и вносит свой вклад в реализацию учебно-воспитательного плана.

#### **Статья 8. Взаимоотношения учителя с обществом и государством**

Учитель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным человеком.

Учитель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

Учитель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

### **Глава 3. Нарушение кодекса этики.**

#### **Статья 9. Ответственность за нарушение кодекса этики.**

Учитель в случае грубого или систематического нарушения Кодекса несет ответственность в соответствии с законодательством РФ и с заключенным трудовым договором.

*Рассмотрено и принято на заседании педсовета от 4.04.2016 года, Протокол №7.*